

## CONDICIONAMIENTO, CONDUCTISTAS, ADIESTRADORES Y EDUCADORES.... A TENER EN CUENTA

Todos los que trabajamos con animales (en este caso me refiero concretamente a los perros), deberíamos hacer ciertas reflexiones antes de aseverar ciertas teorías y métodos de trabajo y sobre todo antes de sacar nuestras propias conclusiones.

¿Nos estamos equivocando intentando enseñar (comunicar, trabajar, adiestrar, educar) a nuestros perros con un método generalizado sin tener en cuenta a qué raza pertenecen?

Por ejemplo, en agility ¿Es correcto generalizar un método de enseñanza para las zonas de contacto? ¿Debemos enseñar a realizar correctamente las zonas de contacto de igual forma a un Labrador, un Border Collie, un caniche o un Boxer? O por el contrario, antes ¿deberíamos plantearnos otras cuestiones acerca de sus pautas motoras, complexión física y conformación conductual?

Se habla de razas muy inteligentes y razas que apenas son capaces de “aprender” algo, se elogia a Pastores Alemanes y Border Collies por su capacidad y rapidez de aprendizaje y se comenta sobre la “falta de capacidad” de algunas razas.... ¿No será mayor nuestra propia ignorancia, pensando que todos ellos tienen la misma manera de aprender las cosas?

Hay que plantearse si los equivocados no somos nosotros tratando de enseñar a dar la pata a un Galgo con un clicker en la mano, cuando su motivación por la comida es muy baja (la motivación por desgarrar y masticar es mucho más baja que en otras razas). Lo suyo es perseguir. Esta pauta motora sí que la tienen hipertrofiada y para ellos supone una motivación interna muy elevada.

¿Alguien ha probado hacer que un Border Collie persiga un conejo en un circuito como si de una carrera de galgos se tratara?... yo si... el resultado fue desastroso.

Los Americanos (que tienen mil y una formas de divertirse y divertir a sus perros) tienen un “juego” muy entretenido que llaman “get the lure”. Consiste en un circuito cerrado (un pasillo de unos dos metros de ancho cercado) que a lo largo de su recorrido tiene pequeños obstáculos (saltos muy bajos y fáciles de abordar).

Por el suelo de ese recorrido, se mueve a gran velocidad, algo parecido a un ratón/conejo/vaya usted a saber, con un sistema semejante al de la liebre del circuito de carreras de galgos pero por el suelo.

Sueltan al perro justo detrás del “bichejo” y lo ponen en marcha ¡¡A correr!!  
Los perros al ver el falso roedor correr por el suelo y sin haber tenido oportunidad de comprobar si es un “trapo” o un animalito de verdad, ponen en marcha su instinto de persecución y hacen el recorrido a una velocidad vertiginosa y con un entusiasmo que da gusto verlo....

Jack Russell, y otras razas como Goldens o Labradores, corren entusiasmados a través del circuito haciendo las delicias de los espectadores. Yo probé con mi Border Collie y nada más empezar, salió corriendo detrás de aquello que se movía por delante hasta que... descubrió que NO era una pelota que pudiera traerme para que se la volviera a lanzar, sino algún tipo de animal que no tenía en absoluto interés para él. El resultado; abandonó la persecución y se quedó mirándome a mi y a los espectadores sin tener ni idea de lo que se esperaba de él.

Si alguien con escasos conocimientos sobre los perros y las diferentes razas caninas hubiera visto aquello y a continuación dos lebreles “volar” persiguiendo al roedor, probablemente hubiera pensado *“que listos estos perrillos que enseguida han entendido que tienen que cazar al conejo y que tonto ese pobre Border Collie que no sabe ni perseguir un gato...”*

Durante mucho tiempo nos hemos planteado las razas de perro inteligentes y perros “tontos” en función de la rapidez con la que eran capaces de aprender o realizar un comportamiento que nosotros deseábamos pero... ¿Hemos tenido en cuenta cuales son las diferentes pautas motoras de las diferentes razas y sus diferentes características morfológicas?

Pongamos otro sencillo ejemplo; voy a tratar de enseñar a subir por una escalera de bomberos a un perro.... A un Perro de Agua Español, a un Pastor Alemán, un Caniche y un Bulldog Inglés.

Seguramente llegaré a la conclusión que el Perro de Agua y el Caniche son extremadamente inteligentes porque serán capaces de aprender esta habilidad rápidamente, el Pastor Alemán tendrá una Inteligencia aceptable porque aunque le ha costado un poco, al final ha aprendido y el Bulldog Inglés

es “tonto” porque no hay forma de que aprenda a subir por una escalera de bomberos....

Insisto, si esta es nuestra forma de analizar la capacidad de los perros para el aprendizaje, los verdaderamente tontos somos nosotros. Es obvio que la morfología del Bulldog Inglés “dificulta/impide” considerablemente hacer filigranas sobre una escalera. A nadie se le ocurre enseñarle este tipo de habilidades... entonces ¿Por qué nos empeñamos en generalizar la metodología de enseñanza a todas las razas por igual?

Es un tema interesante y a tener en cuenta.

Extraído del libro “PERROS” de L y R Coppinger (Biólogos) que han realizado muestreos, y estudios con perros de diferentes razas, os dejo una referencia interesante, basada en el estudio del comportamiento canino realizado por ellos (sí, he dicho estudio, no teorías);

*“..... . Los conductistas caninos, es decir, los adiestradores de perros, se engloban en dos campos que se solapan. Los hay paulovianos o skinnerianos. .... El método de adiestramiento modificado a partir de este tipo de condicionamiento clásico es el de “hacer clic y premiar”. El perro asocia el clic con la presentación del premio y responde adecuadamente incluso si el premio no esta a la vista. .... Nuestra objeción ante los conductistas es que ellos suelen pensar que todos los animales aprenden de la misma forma. Creen que lo que funciona con un delfín, funciona con una rata o con un perro. Lo que funciona con una determinada raza de can funcionará con todas. Si resulta más fácil adiestrar a una raza de perro que a otra, los conductistas llegarán rápidamente a la conclusión de que esa raza es más inteligente que la otra. Pero estas premisas tan simples no tienen en cuenta que los delfines, las ratas, los perros y las diferentes razas que los conforman funcionan con distintas normas y reglas. Aquí es donde está la diferencia entre las distintas formas de abordar el estudio del comportamiento canino. ....”*

*L y R Coppinger.*

Para pensar un ratito...

majoblanc